מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חג הסיגד – מקורו, תאריכו והקהילה שחוגגת אותו
- לדעת לתאר בסדר נכון מה קורה ביום החג
- להכיר מילים חשובות בשפת געז ובמסורת הקהילה
- לחבר בין החג לרעיונות של זיכרון, מסורת ושייכות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – שאלות פתיחה

1. א – השתחוות וסגידה
2. א – 50 יום
3. א – ביתא ישראל – יהודי אתיופיה

חלק ב' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – השלמת משפטים

1. ביתא ישראל
2. חשוון

חלק ג' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – הבנה והסבר

1. במשך דורות התפללו בני הקהילה לשוב לירושלים, גם כשחיו רחוק ממנה

חלק ד' – פרק 2 • סדר היום בהר – מה קורה ביום החג

1. נכון – כך מתחיל היום - קימה מוקדמת, טבילה ולבוש נקי ולבן.
2. נכון – בני הקהילה עולים בתהלוכה חגיגית עם מטריות מפוארות.
3. לא נכון – על ההר צמים ומתפללים, והסעודה מתקיימת רק אחרי הירידה.

חלק ה' – פרק 2 • סדר היום בהר – התאמת שלב לפעולה

- 1 – ב (טובלים במים ולובשים בגדים לבנים ונקיים)
- 2 – ג (עולים בתהלוכה מתחת למטריות צבעוניות)
- 3 – א (צמים, קוראים מהאורית ומתפללים לשוב לירושלים)

חלק ו' – פרק 2 • סדר היום בהר – סדרו את מהלך היום

1. משכימים קום, טובלים במים ולובשים בגדים לבנים ונקיים

חלק ז' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – מה זוכרים?

1. נכון – הקהילה שמרה על האורית, הצומות והחגים בכפרים שבצפון אתיופיה.
2. לא נכון – רבים הלכו ברגל למחנות פליטים בסודן.
3. נכון – במבצע שלמה הגיעו כ-14,310 עולים בתוך 36 שעות.

חלק ח' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – השלמת מילים

1. ירושלים
2. סודן

חלק ט' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – סדר המסע וכתיבה

1. חיים בכפרים באתיופיה ושמירה על המסורת והאורית
2. חיים בישראל וחגיגת הסיגד בירושלים

חלק י' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – כתיבה קצרה

חלק י״א – פרק 4 • מילים חשובות בחג – התאמת מושג לפירוש

- 1 – ב (מנהיג דתי ורוחני של הקהילה, מוביל את התפילה)
- 2 – ד (ספר התורה של הקהילה, כתוב בשפת געז)
- 3 – א (שם הקהילה היהודית באתיופיה, פירושו בית ישראל)
- 4 – ג (השתחוות או סגידה בשפת געז)

חלק י״ב – פרק 4 • מילים חשובות בחג – בוחרים את התשובה הנכונה

1. א – ספר התורה של הקהילה
2. ב – מנהיג דתי שמוביל את התפילה

חלק י״ג – פרק 4 • מילים חשובות בחג – מבינים לעומק

1. לא נכון – סיגד פירושו השתחוות או סגידה
2. נכון – הקס מוביל את התפילה ומוציא את האורית

חלק י״ד – פרק 4 • מילים חשובות בחג – כותבים במילים שלנו

חלק ט״ו – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – זוכרים מהדף

1. נכון – הדף מספר שירושלים הייתה חלום וגעגוע במשך דורות
2. לא נכון – המטריות צבעוניות ומפוארות
3. נכון – כך כתוב במשימה הראשונה בדף

חלק ט״ז – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – מבינים ומתאימים

1. א – מסורת
2. ב – משאלה לחג

חלק י״ז – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – משלימים ומתאימים

1. ירושלים
2. משאלה

חלק י״ח – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – מתאימים מושג לדוגמה

- 1 – ג (המקום שבו אני גר ומרגיש בטוח)
- 2 – א (האנשים הקרובים אליי)
- 3 – ד (מנהג שעובר מדור לדור)
- 4 – ב (דבר שאני זוכר מהעבר)

חלק י״ט – חזרה מסכמת – בוחנים ידע כללי

1. ב – 50 יום
2. ב – ספר התורה של הקהילה
3. א – הקס

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – כותבים וחושבים

1. עולים בתהלוכה, צמים, הקסים קוראים מהאורית, ומתפללים לשוב לירושלים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את הגעגוע לירושלים ואת חידוש הברית, לא רק 'חג אתיופי'
- סדר נכון: טבילה ולבוש לבן, תהלוכה עם מטריות, צום ותפילה על ההר, ירידה וסעודה
- זיהוי נכון של לפחות שלוש מהמילים: סיגד, אורית, קס, געז, ביתא ישראל

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה מפגשים קצרים: פרקים 1–2, פרק 3, ופרקים 4–5
- לפני פרק 3 כדאי להראות מפה פשוטה של המסע מאתיופיה דרך סודן לישראל
- לתלמידים מתקשים אפשר לקצר את פרק 3 ולהתמקד רק בשלוש תחנות עיקריות
- מומלץ לסיים כל מפגש בשאלת הערכה עצמית אחת מתוך פרק הסיכום

חוברת תרגול – חג הסיגד

חג הסיגד · אתר לכיתה – יסודי וחט״ב

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מהו חג הסיגד
2. פרק 2 – סדר היום בהר
3. פרק 3 – המסע הארוך לירושלים
4. פרק 4 – מילים חשובות בחג
5. פרק 5 – שייכות, זיכרון ומשאלות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תלמדו על חג הסיגד צעד אחר צעד. עברו על הפרקים לפי הסדר, ענו בכל פרק על השאלות, וציירו או כתבו כשמבקשים מכם.

בנק מילים: ביתא ישראל | משאלה | ירושלים | ירושלים | סודן | חשוון

1 חלק א' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – שאלות פתיחה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה "סיגד" בשפת געז?

(א) השתחוות וסגידה (ב) שמחה גדולה (ג) ארוחה חגיגית

2. כמה זמן אחרי יום הכיפורים חל חג הסיגד?

(א) 50 יום (ב) יום אחד (ג) שבוע

3. איזו קהילה חוגגת את חג הסיגד?

(א) ביתא ישראל – יהודי אתיופיה (ב) יהודי תימן (ג) יהודי מרוקו

2 חלק ב' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד הוא חג של קהילת _____ – יהודי אתיופיה.

2. התאריך של חג הסיגד הוא כ"ט ב_____.

3 חלק ג' – פרק 1 • מהו חג הסיגד – הבנה והסבר

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על הגעגוע של קהילת ביתא ישראל לירושלים.

_____

_____

_____

4 חלק ד׳ – פרק 2 • סדר היום בהר – מה קורה ביום החג

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הסיגד משכימים קום וטובלים במים לפני שלובשים בגדים לבנים.	☐	☐
2	העלייה להר נעשית בתהלוכה, מתחת למטריות צבעוניות.	☐	☐
3	על ראש ההר אוכלים ארוחה חגיגית לפני התפילה.	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • סדר היום בהר – התאמת שלב לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בבוקר המוקדם	___	**א.** צמים, קוראים מהאורית ומתפללים לשוב לירושלים
2. בדרך להר	___	**ב.** טובלים במים ולובשים בגדים לבנים ונקיים
3. בראש ההר	___	**ג.** עולים בתהלוכה מתחת למטריות צבעוניות

6 חלק ו׳ – פרק 2 • סדר היום בהר – סדרו את מהלך היום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משכימים קום, טובלים במים ולובשים בגדים לבנים ונקיים

7 חלק ז' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – מה זוכרים?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קהילת ביתא ישראל חיה באתיופיה דורות רבים ושמרה על התורה והחגים.	☐	☐
2	בדרך לישראל עברו רבים מבני הקהילה דרך מצרים.	☐	☐
3	מבצע שלמה נמשך שעות בודדות והביא לישראל אלפי עולים.	☐	☐

8 חלק ח' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. קהילת ביתא ישראל התפללה דורות רבים לשוב ל-_____ .

2. בדרכם לישראל הלכו רבים מבני הקהילה ברגל למחנות פליטים ב-_____ .

9 חלק ט' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – סדר המסע וכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חיים בישראל וחגיגת הסיגד בירושלים
☐	חיים בכפרים באתיופיה ושמירה על המסורת והאורית

10 חלק י' – פרק 3 • המסע הארוך לירושלים – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

11 חלק י״א – פרק 4 • מילים חשובות בחג – התאמת מושג לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קס	___	**א.** שם הקהילה היהודית באתיופיה, פירושו בית ישראל
2. אורית	___	**ב.** מנהיג דתי ורוחני של הקהילה, מוביל את התפילה
3. ביתא ישראל	___	**ג.** השתחוות או סגידה בשפת געז
4. סיגד	___	**ד.** ספר התורה של הקהילה, כתוב בשפת געז

12 חלק י״ב – פרק 4 • מילים חשובות בחג – בוחרים את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי האורית?

(א) ספר התורה של הקהילה (ב) שם ההר שעליו מתפללים (ג) בגד לבן לחג

2. מי הוא הקס בקהילת ביתא ישראל?

(א) תייר שמגיע לחג (ב) מנהיג דתי שמוביל את התפילה

(ג) שם המטרייה הצבעונית

13 חלק י״ג – פרק 4 • מילים חשובות בחג – מבינים לעומק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה סיגד בשפת געז פירושה שמחה גדולה	☐	☐
2	הקס הוא זה שמוציא את ספר האורית בטקס ההשתחוות	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • מילים חשובות בחג – כותבים במילים שלנו

ענו בקצרה.

15 חלק ט״ו – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – זוכרים מהדף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בני ביתא ישראל שמרו במשך דורות על החלום לשוב לירושלים	☐	☐
2	בחג הסיגד הקסים עולים להר מתחת למטריות לבנות בלבד	☐	☐
3	בדף זהות ושייכות מבקשים לבחור שלוש מילים שמתארות שייכות	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – מבינים ומתאימים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאות מופיעה ברשימת מילות השייכות בדף?

א) מסורת ב) מחשב ג) מכונית

2. מה כותבים במטריית המשאלות לפי הדף?

א) שיעורי בית ב) משאלה לחג ג) רשימת קניות

17 חלק י״ז – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – משלימים ומתאימים

השלימו את המילה החסרה.

1. בני ביתא ישראל שמרו במשך דורות על החלום לשוב ל-_____

2. במטריית המשאלות בוחרים צבע, מוסיפים מדבקות וכותבים _____

18 חלק י״ח – פרק 5 • שייכות, זיכרון ומשאלות – מתאימים מושג

לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בית	___	**א.** האנשים הקרובים אליי
2. משפחה	___	**ב.** דבר שאני זוכר מהעבר
3. מסורת	___	**ג.** המקום שבו אני גר ומרגיש בטוח
4. זיכרון	___	**ד.** מנהג שעובר מדור לדור

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – בוחנים ידע כללי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום הכיפורים?

(א) 30 יום (ב) 50 יום (ג) 70 יום

2. מה זאת אורית?

(א) שם ההר (ב) ספר התורה של הקהילה (ג) בגד לבן

3. מי מוביל את התפילה בסיגד?

(א) הקס (ב) השוטר (ג) הרופא

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו במשפטים משלכם מה קורה על ההר ביום הסיגד.

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר במילים שלי למה חוגגים את חג הסיגד?

האם אני יכול/ה לספר בסדר נכון מה קורה ביום החג, מההשכמה ועד הסעודה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️